



ANKIETA DOTYCZĄCA IDENTYFIKACJI POTRZEB EDUKACYJNYCH MIESZKAŃCÓW PROWADZONA PRZEZ GMINĘ MICHAŁOWICE

W ramach projektu „Mazowsze bez smogu”, Gmina Michałowice realizuje badanie wśród mieszkańców, które ma wskazać postawy, motywacje i bariery związane z ekologią.

Opracowana analiza będzie stanowiła podstawę do realizacji działań edukacyjnych w najbliższych latach, które będą miały na celu kształtowanie odpowiednich postaw ekologicznych, promowanie oszczędzania energii oraz wspieranie inicjatyw służących zmniejszeniu emisji zanieczyszczeń do atmosfery.

Informujemy, że istnieje również możliwość wypełnienia przedmiotowej ankiety on-line pod adresem: <https://ekodialog.pl/ankiety/ape-gmina-michalowice/>

Wypełnioną ankietę proszę dostarczyć do Urzędu Gminy w najszybszym możliwym terminie.

Zaznacz właściwe pole/a

1. W jakim jesteś wieku?

- 18-25
- 26-35
- 36-45
- 46-55
- 56-65
- Powyżej 65

2. Podaj swoją płeć.

- Mężczyzna
- Kobieta

3. Jakie posiadasz wykształcenie?

- Podstawowe/gimnazjalne
- Zawodowe
- Średnie
- Policealne
- Wyższe

4. Czy należysz do jednej z następujących grup społecznych: przedsiębiorca, lekarz, ksiądz, nauczyciel, organizacja pozarządowa, jednostka OSP?

- Tak
- Nie

5. Czy Twoim zdaniem gmina powinna zainwestować więcej w edukację ekologiczną mieszkańców?

- Zdecydowanie tak
- Raczej tak
- Nie mam zdania
- Raczej nie
- Zdecydowanie nie



6. Jakie formy edukacji ekologicznej byłyby dla Ciebie najbardziej interesujące?

- Kampanie informacyjne (np. plakaty, spoty reklamowe)
- Spotkania z ekspertami
- Kampanie w mediach społecznościowych
- Warsztaty
- Pikniki ekologiczne

7. Jakie zagadnienia ekologiczne uważasz za najważniejsze dla Twojej gminy?

- Ochrona bioróżnorodności (ochrona wszelkich form życia na Ziemi)
- Ochrona powietrza
- Gospodarka odpadami
- Ochrona wód
- Gospodarka energetyczna (pozyskiwanie, przetwarzanie, przesyłanie i dostawy paliw i energii)

8. Czy masz jakieś sugestie dotyczące działań edukacyjnych w zakresie ekologii, które gmina powinna podjąć? (prosimy o podanie swoich propozycji)

9. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy o ekologii i ochronie powietrza?

- Bardzo wysoki
- Wysoki
- Średni
- Niski
- Bardzo niski

10. Skąd czerpiesz informacje na temat jakości powietrza?

- Telewizja
- Aplikacje na smartfony
- Ulotki, plakaty
- Urząd Gminy
- Internet
- Nie szukam takich informacji



11. Jakie działania na rzecz ochrony środowiska, w tym powietrza, planujesz podjąć w najbliższej przyszłości?

- Docieplenie budynku
- Wymiana źródła ciepła
- Zakup samochodu elektrycznego
- Instalacja fotowoltaiki i/lub magazynów energii
- Instalacja kolektorów słonecznych
- Wymiana okien i drzwi

12. Jak oceniasz jakość powietrza w miejscu zamieszkania ?

- Bardzo źle
- Źle
- Nie mam zdania
- Dobrze
- Bardzo dobrze

13. Jakie są Twoim zdaniem główne źródła zanieczyszczenia powietrza ?

- Piece i kotły domowe
- Zakłady przemysłowe
- Spalanie odpadów
- Transport drogowy
- Pożary
- Wybuchy wulkanów
- Nie wiem
- Inne

14. Które z paliw spalanych w domowych źródłach ciepła mają najbardziej negatywny wpływ na jakość powietrza?

- Węgiel
- Drewno
- Pellet
- Gaz ziemny
- Olej opałowy
- Torf
- Zboże
- Odpady
- Nie wiem

15. Jakie Twoim zdaniem są skutki złej jakości powietrza ?

- Problemy zdrowotne
- Zmiany klimatu
- Kwaśne deszcze



- Obumieranie roślin
- Zanieczyszczenie mórz i cieków wodnych
- Nie ma skutków

16. Czy oddychanie złej jakości powietrzem wpływa negatywnie na ludzki organizm?

- Tak
- Nie

17. Jakie działania mogą według Ciebie podjąć mieszkańcy aby poprawić jakość powietrza?

- Wymienić nie ekologiczne źródło ciepła na bardziej przyjazne środowisku
- Sadzić więcej drzew
- Korzystać z transportu publicznego
- Oszczędzać energię
- Oszczędzać wodę
- Nie spalać odpadów
- Wymienić auto spalinowe na elektryczne
- Jeździć rowerem/hulajnogą elektryczną
- Żadnych
- Nie wiem

18. Jakie działania powinna podjąć gmina, w celu poprawy jakości powietrza?

- Zwiększenie powierzchni terenów zielonych
- Pozyskanie dofinansowań na wymianę nie ekologicznych źródeł ciepła
- Prowadzenie kampanii informacyjnych
- Promowanie transportu zbiorowego
- Monitoring stanu jakości powietrza