

Fragment z **WNIOSKU O NADANIE**
KRAJOWEGO CERTYFIKATU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
(działania w latach 2016 - 2019)

Co odróżnia nas jako szkołę promującą zdrowie od innych szkół, które nie podejmują takich działań? (trzy najważniejsze różnice – max. 500 znaków)

a) Rozumiemy uczniów, którzy mają specjalne potrzeby edukacyjne. W szkole mamy uczennice z mutyzmem wybiórczym. Stworzyliśmy dla nich jak najlepsze warunki do nauki i zabawy. Zapewnienie optymalnych warunków dla tych uczennic polegało na tym, że podjęliśmy wysiłek nauczania się specyfiki ich funkcjonowania, stając się specjalistami w zakresie mutyzmu wybiórczego. Dnia 2 listopada 2017 nasza szkoła przystąpiła do akcji „Szkoła Pełna Zrozumienia” organizowanej przez Stowarzyszenie „Polskie Towarzystwo Mutyzmu Wybiórczego”.

Akcja obejmowała następujące działania:

- przeprowadzenie szkoleniowej rady pedagogicznej na temat MW,
- przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat tolerancji i akceptacji osób z MW,
- zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły o przystąpieniu do akcji,
- rozwieszenie plakatów informacyjnych na terenie placówki,
- przeprowadzenie DNIA CISZY wśród wybranych uczniów.

Nasi uczniowie i wszyscy pracownicy poznali świat uczennic z mutyzmem wybiórczym, dzięki czemu mogą one przebywać w przyjaznym bezpiecznym środowisku szkolnym.

Uczniowie mający specyficzne trudności edukacyjne korzystają z zajęć terapii sensorycznej. W szkole znajduje się gabinet integracji sensorycznej wyposażony w profesjonalny, wysokiej jakości sprzęt do terapii. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanego specjalistę.

b) W celu zmniejszenia liczby uczniów niećwiczących na zajęciach z wychowania fizycznego wprowadzono w szkole podział na grupy sportowe i rekreacyjne. Uwzględniają one predyspozycje uczniów. Dzięki temu uczniowie nie czują się gorsi, wykluczeni. Ćwiczą chętnie w zespołach rówieśników o podobnych zdolnościach i umiejętnościach sportowych. Natomiast uczniowie z grup sportowych doskonaliły swoje umiejętności i zdobywają wiele nagród na poziomie powiatowym i wojewódzkim.

Uczniowie chętnie uczestniczą w przedsięwzięciach sportowo – rekreacyjnych tj.:

corocznym Dniu Dziecka i Sportu, konkursie „Na najbardziej usportowiona klasę”, Mikołajkowym Turnieju Tenisa Stołowego, Aktywnej przerwie, Zimowych Igrzyskach na lodzie” propagujących łyżwiarstwo – sport na całe życie, rozgrywkach nauczyciele – uczniowie, zajęciach fitness.

c) Od roku 2017 nasza szkoła organizuje gminny konkurs „Zdrowo i aktywnie w gminie Michałowice”, którego celem jest promowanie zdrowego stylu życia i integracja społeczności lokalnej. Odbyły się dwie edycje konkursu. Pierwsza dotyczyła zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, którą można realizować na terenie gminy. Druga zaś, odnosiła się do zdrowia psychicznego, podkreślania wartości koleżeńskich relacji, przyjaźni i życzliwości. Konkurs skierowany był do wszystkich grup wiekowych. Uczestnicy konkursu mieli możliwość wykazania się w wielu zadaniach takich jak wiersze, hasła, filmy, prezentacje, opowiadania, prace plastyczne, fotografie, spoty reklamowe. Patronat nad konkursem objął wójt gminy Michałowice.

Lp.	Działanie	Osiągnięte efekty
I problem priorytetowy NADMIERNY HAŁAS		
1.	<p style="text-align: center;">„Sposób na przerwę”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Aktywna przerwa</u> gry i zabawy zespołowe organizowane przez nauczycieli wychowania fizycznego w hali sportowej i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na korytarzach, czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej, akcją zostały objęte wszystkie klasy. - <u>„Piątki z planszówką”</u> organizowane przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej – rozgrywki między uczniami, czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej, akcją zostały objęte wszystkie klasy I-III. - <u>„Przerwa w plenerze”</u> długa przerwa w plenerze, spędzanie czasu na boisku szkolnym w ciepłe dni, czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej, akcją zostały objęte wszystkie klasy. - <u>„Siłownia w plenerze”</u> spędzanie przerwy z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń, czas trwania od 2015 roku do 2018 roku, akcją objęto uczniów klas VII-VIII i klas gimnazjalnych. - <u>Strażnicy Galaktyki</u> wolontariat uczniów klas gimnazjalnych, organizacja przerw dla młodszych kolegów, czas trwania rok szkolny 2017/18 - <u>Kąciki ciszy i relaksu</u>: „Grajkącik”, „Studio ciszy”, „Farma relaksu” – miejsca wyznaczone do odpoczynku, gry w planszówki, czytanie. Czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej - <u>„Melodyjne dzwonki”</u> zamiana tradycyjnego dzwonka na przyjazne dla ucha melodyjki, pomysł wdrożono w roku szkolnym 2017/18 	<ul style="list-style-type: none"> - Zmniejszenie poziomu hałasu podczas przerw. - Zwrócenie uwagi uczniów na inną formę spędzania czasu między lekcjami. - Promowanie aktywnego spędzania czasu. - Integracja środowiska szkolnego.
2.	<p style="text-align: center;">„Hałas niszczy nasze zdrowie”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>„Dbamy o słuch”</u> badanie przesiewowe uczniów klas I-wszech, czas trwania od 2016 roku do chwili obecnej - <u>Konkursy plastyczne</u>: „Piktogramy promujące ciszę”, „Mikołaje promują 	<ul style="list-style-type: none"> - Profilaktyka prawidłowego słuchu u dzieci. - Wzrost świadomości o negatywnych skutkach hałasu na zdrowie. - Rozwijanie kreatywności uczniów. - Poprawa zachowania uczniów na

	<p>ciszę”, „Nie dla hałasu”, „Szkolny przyjaciel ciszy- to ja”, „W ciszy każdego usłyszysz”, czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej, konkursami objęto wszystkie klasy.</p> <p>- <u>Konkursy literackie</u>: hasła, wiersze związane z docenianiem ciszy, czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej, konkursami objęto wszystkie klasy,</p> <p>- „<u>Dni ciszy</u>” czyli konkurs na najcichszą klasę, czas trwania rok szkolny 2016/17, 17/18, 18/19, akcja skierowana do wszystkich klas,</p> <p>- „<u>Dzień pustej klasy</u>” lekcje na świeżym powietrzu, czas trwania rok szkolny 2016/17, 17/18, 18/19 akcja skierowana do wszystkich uczniów.</p> <p>- <u>Cicha przerwa bez hałasu</u>, spędzanie przez uczniów czasu w pomieszczeniach z muzyką relaksacyjną lub w zupełnej ciszy, akcja skierowana do uczniów klas I-III, czas trwania rok szkolny 2017/18, 18/19.</p> <p>- <u>Konkurs gminny</u> „Zdrowo i aktywnie w gminie Michałowice”, wykonane filmiki „Nakręć się na ciszę, hałasowi powiedz STOP” przez uczniów klas I-III i rodziców z naszej gminy; wykonane prace literackie „Zły hałas, dobra cisza” przez uczniów klas czwartych z naszej gminy; wykonane fotografie „Moc ciszy” przez uczniów klas piątych i szóstych z naszej gminy. Czas trwania konkursu 2019 rok.</p> <p>- <u>Dzień Świadomości zagrożenia hałasem</u> 25 kwietnia, wykonanie plakatów promujących zachowania prozdrowotne i warsztaty dla klas „Hałas szkodzi”, akcją objęte wszystkie klasy, czas trwania rok szkolny 2015/16, 17/18, 18/19.</p>	<p>lekcjach.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na to, że lekcje nie zawsze muszą odbywać się w budynku.</p>
<p>II problem priorytetowy WYSTĘPOWANIE ZJAWISKA DOKUCZANIA I ODTRĄCANIA NIEKTÓRYCH UCZNIÓW</p>		
<p>3.</p>	<p>„Sekret Dobrego Życia”</p> <p>- <u>Dzień życzliwości</u>, czas trwania od 2015 roku do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy.</p> <p>- <u>Poczta życzliwości</u>, prowadzenie</p>	<p>- Integracja społeczności szkolnej.</p> <p>- Wdrożenie nawyków zdrowego odżywiania.</p> <p>- Poznanie mocy „dobrego słowa”.</p>

<p> korespondencji z wychowankami Domów Dziecka oraz dziećmi przebywającymi w hospicjach i szpitalach, czas trwania od 2015 roku do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy. </p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Świętowanie urodzin i imienin w klasach</u>, rozpoczęcie w klasach pierwszych i przez kolejne lata we wszystkich klasach. - <u>Szkolna wigilia</u>, wspólne świętowanie uczniów z nauczycielami i wszystkimi pracownikami szkoły. Czas trwania – nieprzerwanie od 27 lat, objęte wszystkie klasy. - <u>Wspólne zdrowe śniadanie</u> czas trwania od 2015 roku do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy. - <u>Dzień Sportu</u>, zdrowa rywalizacja, czas trwania od 2015 roku do dziś, akcją zostały objęte wszystkie klasy. - <u>Drzewko szczęścia</u>, dzielenie się dobrym słowem z innymi i zamieszczanie na drzewku ogólnie dostępnym, czas trwania od 2015 roku do dziś, akcją zostały objęte klasy 4-8 i Gim. - „<u>Przyjaciele Zippiego</u>”, promujemy zdrowie psychiczne z Zippim, program uczy dzieci różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi, czas trwania rok szkolny 2015/16, 16/17/17/18, 18/19 program skierowany do klas I-III. - <u>Dzień Polskiej Niezapominajki</u>, wykonanie drobnych niespodzianek dla bliskich osób, czas trwania 2017/18 klasy 4-7 i Gim. - <u>Projekt Lagom</u> dbanie o twórcze spędzanie czasu z dbałością o szczerą relacje i szacunek do ekologii, czas trwania 2017/18 klasy 4-7 i Gim. - „<u>W rodzinie siła</u>” – <u>Dni Rodziny, Dzień Babci i Dziadka</u>, czas trwania od 2015 roku do dziś. - „<u>Mam talent</u>” - konkurs talentów szkolnych, czas trwania od 2015 roku do chwili obecnej, konkursami objęto wszystkie klasy z podziałem na 	<ul style="list-style-type: none"> - Stosowanie zasad fair play nie tylko w sporcie. - Lagom, jako sposób na życie. - Rodzina wsparciem dla każdego. - Poznanie mocy bezinteresownej pomocy. - Kształtowanie aktywnej postawy wobec własnego zdrowia i innych.
---	---

	<p>kategorie wiekowe i zainteresowania uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Akcje charytatywne</u> np. Adopcja na odległość ucznia z Afryki, Fundacja Przyjazny Świat Dziecka, zbiórka makulatury, Oddział Pediatryczny w Szpitalu w Grodzisku Mazowieckim, zbiórka maskotek i książek, Praskie Centrum Pomocy Bliźniemu Monar Markot, zbiórka odzieży i żywności, schronisko dla zwierząt w Korobielicach, zbiórka karmy dla zwierząt, akcje „Podziel się z sąsiadem”, zbiórka paczek na święta. - <u>Tydzień zdrowia</u>: promocja zdrowego i aktywnego spędzania czasu, organizacja konkursów wiedzy o dobrym życiu, zapraszanie do szkoły specjalistów (dietetyka, laryngologa, psychologów, terapeutów), akcją objęte wszystkie klasy, czas trwania rok szkolny 2015/16, 17/18, 18/19. 	
4.	<p>„Chociaż inni, bądźmy dla siebie tolerancyjni”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Z bajką poznajemy różne kultury</u>, rodzice czytają dzieciom, czas trwania rok szkolny 2016/17 akcją objęci byli uczniowie oddziałów przedszkolnych. - <u>Poznajemy różne kultury</u> spotkania w świetlicy z rodzicami naszych uczniów pochodzących z innych krajów, czas trwania 2015 do dziś. - <u>„Grupa ciekawych świata”</u> spotkania z psychologiem, czas trwania 2015 do dziś, akcją objęci chętni uczniowie. - <u>Dzień niemiecki</u>, poznanie tradycji, świąt, ciekawych miejsc, potraw, zabaw, rok szkolny 2015/16, 16/17/ 17/18. - <u>Dzień angielski</u>, poznanie historii, ciekawych miejsc, potraw, wystawienie przedstawienia Robin Hood, rok szkolny 2015/16, 16/17/ 17/18. - <u>Program Kid Speak</u>, prowadzenie przez studentów w języku angielskim warsztatów tematycznych związanych z miejscem urodzenia i wychowania, czas trwania rok szkolny 2015/16, 16/17/ 17/18 program skierowany do wszystkich klas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie różnych kultur. - Integracja uczniów. - Pomoc koleżeńska. - Wzrost świadomości na temat osób z różnorodnymi zaburzeniami. - Wzrost świadomości na temat mutyzmu wybiórczego.

<ul style="list-style-type: none">- <u>Zajęcia dla obcokrajowców</u>, dodatkowe zajęcia z języka polskiego, czas trwania 2015 do dziś, akcją objęci obcokrajowcy.- <u>Szkoła Pełna Zrozumienia „Dzień Ciszy”</u> konkurs dotyczący występowania w naszej szkole mutyzmu wybiórczego, czas trwania rok szkolny 2016/17, 17/18, akcja skierowana do wszystkich uczniów.- <u>Konkurs gminny „Zdrowo i aktywnie w gminie Michałowice”</u>, praca plastyczno-techniczna pt. „Mój szczęśliwy dzień w szkole” dla uczniów klas pierwszych na terenie gminy; „Komiks -mój szczęśliwy dzień w szkole” dla uczniów klas drugich na terenie gminy; „Opowiadanie -mój szczęśliwy dzień w szkole” dla uczniów klas trzecich na terenie gminy; spot reklamowy „Mocni w życzliwości” dla uczniów klas siódmych i ósmych oraz gim. na terenie gminy Michałowice.	
--	--